

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»
(МАДОУ Детский сад № 106)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 106
(протокол от 12.04. 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 106
Аглямова И.Л.
Приказ № 51 от 13.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»
за 2022 год

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №106» (МАДОУ Детский сад №106)
Руководитель	Аглямова Ирина Леонидовна
Адрес организации	344020, г. Ростов-на-Дону, ул. Брестская 11/100, Стальского, 74
Телефон, факс	Тел.(факс): 8(863) 252 26 45
Адрес электронной почты	topolek106@bk.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 27.08.2015 № 5593, серия 61ЛЮ1 № 0003187

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №106» (далее МАДОУ №106) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 459 мест. Общая площадь здания 2940,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 987,5 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №106 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №106:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00, для групп кратковременного пребывания — с 08.30 до 12.00

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 18 групп общеразвивающей направленности: 17 групп — дошкольные общеразвивающие, 1 группа кратковременного пребывания. Детский сад посещают 562 воспитанника, из них:

- 4 младших групп— 121 чел.;
- 4 средних групп— 127 чел.;
- 5 старших групп— 161 чел.;
- 4 подготовительных к школе групп— 143 чел.;
- 1 группа кратковременного пребывания — 10 чел.

В соответствии с ФГОС осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В 2022 учебном году МАДОУ №106 участник реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник». В рамках участия в городском проекте творческой группой педагогов и инструктором по физической культуре Алексенко Л.В. разработан и реализован проект «Первые шаги в ГТО», включающий направления работы по развитию спортивной среды, составление комплекса упражнений для дошкольников по подготовке к сдаче нормативов ГТО, работу с педагогами и родителями. Воспитанники МАДОУ приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», по результатам которого 4 человек были награждены Золотым знаком, 9 человека - Серебряным знаком, 4 человек - Бронзовым знаком ГТО. С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором по физкультуре и педагогами ДОУ проводятся спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание.

В МАДОУ 562 детей. Из них к I группе здоровья относятся 244 ребенка, ко II группе 304 детей, к III группе здоровья относится 11 детей, к IV группе 3 ребенка. В детском саду проводятся медицинские осмотры узких специалистами, электрокардиограмма(сердца), УЗИ органов брюшной полости, сердца и почек, ОАК, ОАМ ГБУ РО «Детской городской поликлиники №1» для предупреждения изменения в здоровье воспитанников и эффективности профилактических мероприятий.

Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья
1	Младший возраст	1 – 62

		2 – 71 3 - 2
2	Средний возраст	1 – 58 2 – 64 3 - 3
3	Старший возраст	1 – 57 2 – 83 3 – 2 4 - 1
4	Подготовительная к школе группа	1 – 67 2 – 86 3 – 4 4 - 2

Для профилактики и предупреждению роста заболеваемости и ухудшению здоровья детей медицинским работником, воспитателями и инструктором по физической культуре проводятся занятия. В системе проводятся профилактические мероприятия: каждодневный фильтр с измерением температуры ребенка при входе в детский сад, врачебный осмотр, также проводятся мероприятия в период карантина.

В связи с проведением мероприятий по профилактике и предупреждению инфекционных и вирусных заболеваний в детском саду снизился на 1% процент заболеваемости по сравнению с 2022г.

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В МАДОУ осуществляется коррекционно-воспитательная работа для детей с особыми образовательными потребностями, работает учитель-логопед. Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная с 5-ти лет. Дети, нуждающиеся в речевой коррекции и определении дальнейшего образовательного маршрута, направляются на обследование в городскую ПМПК. С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимается учитель-логопед. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедическом кабинете. Логопедический кабинет оснащен необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой, логопедическим столом. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность учителям-логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых учителями-логопедами даются грамотные, хорошо продуманные

инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж, работа с логопедическими и речевыми тренажерами. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа. С каждым годом число детей, которым необходима логопедическая помощь растёт, поэтому в 2023 году планируется ввести ещё одну ставку учителя-логопеда.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	460	89%
Неполная	55	11%
Оформлено опекунов	7	1,3%
Всего семей 515		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	416	81%
Три ребенка и более	99	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в МАДОУ № 106 дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2022		
	Логика	5-7 лет	102		+
	Подготовка детей с ОНР в условиях детского сада	6-7 лет	74		+
	Предшкольная пора	5-7 лет	137		+
	Са-Фи-Дансе	4-7 лет	323		+
	Хореографии и эстетическая гимнастика	4-7 лет	136		+
	Цветные ладошки	2-7 лет	241		+
	Английский для малышей	4-7 лет	127		+
	Юный футболист				+
	STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста				+
	Астрономия для малышей				+
	«Сказка»	6-7 лет	15	+	
	«Колокольчик»	6-7 лет	15	+	
	«Тропинка к своему Я»	5-7 лет	15	+	
	«Здоровейка».	6-7 лет	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проходит в форме наблюдений. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	132	29	256	57	62	14	450	86
Качество освоения образовательных областей	140	31	280	62	30	7	450	93

Ежегодно, в мае месяце проводится диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг-программы все дети подготовительных к школе групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Данные результатов обследования 2022 г. приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Начало года	Конец года
Высокий	32 детей (28%)	56 детей (48%)
Средний	74 детей (64%)	59 детей (52%)
Низкий	9 детей (8%)	-

Данные, приведенные в таблице показывают, что в целом готовность к школьному обучению находится на высоком уровне.

В начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с целью практического изучения и определения выбора средств и методов педагогической деятельности в будущем учебном году и выявления сильных и слабых сторон ребенка для выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области
------------------	-------------------------

	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Сформирован	48%	37%	36%	37%	33%
В стадии формирования	35%	38%	39%	45%	41%
Не сформирован	17%	25%	25%	17%	26%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ №106 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ №106 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МАДОУ №106 поступило 8 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 16 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек, из них 7 специалистов. Стаж педагогических работников в 2022 году:

До 5 лет – 13 педагогов
До 10 лет – 9 педагогов

До 20 лет – 8 педагогов
Свыше 20 лет – 11 педагогов

За 2022 год 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 6 педагогов повысили свою квалификацию. Итого по категориям на 30.12.2022 г.:

Высшая – 23 человек

Первая - 6 человек

Без категории – 12 человек

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 19 педагогических работников:

1. «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» в объеме 144 часа (3 чел.)
2. АНО «Сотис-центр» по программе «Современные технологии и методики развития детей раннего возраста в условиях ДОУ» в объеме 72 часа (1 чел.)
3. АНО «Центр современных образовательных технологий и систем» проф.переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации» (1 чел.)
4. АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Организация в ДОУ культурных практик в контексте профориентационной работы с дошкольниками» в объеме 72 часа (2 чел.)
5. АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Цифровой педагог ДОУ: современные технологии и методы организации работы с дошкольниками в цифровой образовательной среде ДОУ» в объеме 72 часа (3 чел.)
6. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП ДО «Вдохновение» в объеме 72 часа (2 чел.)
7. ООО «Федерация развития образования» по программе «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» в объеме 144 часа (1 чел.)
8. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа (1 чел.)
9. Профессиональная переподготовка в АНО «Центр современных образовательных технологий и систем» по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения: педагогика и психология дошкольного образования» (1 чел.)
10. 2022 АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по программе «Техническое творчество как эффективное средство воспитания и развития детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа (1 чел.)
11. 2022 АНО ДПО «НИКО» по программе «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО» в объеме 72 часа (1 чел.)
12. ООО «Педспециалист» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» в объеме 72 ак. Часа (1 чел.)
13. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по доп.проф. программе «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС" в объеме 72 часа (1 чел.)

По итогам 2022 года МАДОУ №106 перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники МАДОУ соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2022 года в МАДОУ 106 работает тьютор, с высшим педагогическим образованием. Это позволило индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями воспитанников МАДОУ.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат социального педагога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги и воспитанники МАДОУ №106 приняли участие:

- Участие в III Всероссийской выездной школе «PRO-Образование» г. Тольятти (старший воспитатель Белова Н.В.)
- Участие в «Фестивале инновационных идей дошкольных учреждений Советского района как путь развития методической службы» (заведующий Аглямова И.Л.).
- в Родительском форуме «Традиции и современность организации внутри семейного взаимодействия»;
- в онлайн конференции на тему «Развитие партнерских отношений в рамках внедрения ВФСК «ГТО» в организации совместной деятельности с организациями физкультурно-спортивного назначения».
- круглый стол с педагогами МАДОУ по Управленческому проекту «Формирование предпосылок гражданской идентичности старших дошкольников в условиях цифровой образовательной среды ДОУ» (специалисты АНО «Сотис-центр»)
- методическое объединение старших воспитателей Первомайского района города Ростова-на-Дону по теме: «Алгоритм работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения. Подготовка к конкурсам».
- методическое объединение старших воспитателей Первомайского района города Ростова-на-Дону на тему: «Современные игровые технологии развития интеллекта у дошкольников в рамках проекта «Математическая вертикаль».
- 3 место в районном этапе конкурса команд юных помощников инспекторов движения «Волшебное колесо -2022».
- Попова Полина и Попов Илья, воспитанники младшей группы 15 «Крепыши» и 2 подготовительной группы «Солнышко» приняли участие в проекте «Дети Ростова Рисуют Ростов» на тему «8 марта -праздник весны» баннер с рисунками размещены на территории МБДОУ 43.
- III место в районном этапе VII городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» 3 место в номинации «Оригинальный жанр» (эстрадная миниатюра) композиция «Огни ночного города».
- II место в областном конкурсе детских рисунков "Мусор Дону не к лицу", Яценко Екатерина в номинации "Символы природы в Ростовской области".
- Всероссийском конкурсе рисунков: «Пернатые непоседы», «Пластилиновые чудеса», «Зима в окно стучится», «Дед мороз-красный нос»
- творческий конкурс "Символ года-2023»
- участие в районном конкурсе «Детская песня в рисунке».
- Участие во Всероссийском конкурсе "Гимн России понятными словами", «Сквозь года»

- Участие в районном этапе областного смотра готовности юных помощников инспекторов движения «ЮПИД в едином строю с ЮИД».
- участие в районном этапе фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей».
- участие в семейном конкурсе новогодних костюмов и средств передвижения «Новогодний арт-парад».

В течение года регулярно проводились МО старших воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей.

Учреждение работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах. Около 70 % педагогов приняли активное участие в Интернет- конкурсах, опубликовали свои педагогические материалы на страницах Интернет-сайтов работников образования РФ.

- районный этап VII городского фестиваля «Браво дети!» в номинации «Оригинальный жанр» (эстрадная миниатюра) 3 место (15 апреля 2022)
- районный этап городского фестиваля по ранней профориентации дошкольников «Baby Skills» компетенции «Дошкольное воспитание», «Ресторанный сервис», «Парикмахерское искусство» (февраль 2022)
- районный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения «ЮПИД в едином строю с ЮИД» (октябрь 2022)
- Районный фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (ноябрь 2022)
- областного конкурса детских рисунков "Мусор Дону не к лицу" (Яценко Екатерина заняла 2 место в номинации "Символы природы в Ростовской области") ноябрь 2022
- районный конкурс-акция «Всемирный день Земли» номинация «ЭКОпризнание» 2 место (апрель 2022)
- районном конкурсе «Детская песня в рисунке» (октябрь 2022)
- Всероссийский конкурс "Гимн России понятными словами" (октябрь 2022)
- Эколого-просветительский проект «Яркая экология»
- Фестиваль семейного творчества Первомайского района г.Ростова-на-Дону «Всё начинается с семьи» победитель в номинации Семейный фотопортрет: семьи счастливые моменты
- районный этап конкурса «Волшебное колесо 2022» 3 место (апрель 2022)
- Всероссийская акция "Зелёная Россия" (октябрь 2022)
- семинар-практикум «Актуальный педагог для современного ДОО» (июль 2022)
- Конкурс педагогического мастерства "Учитель года города Ростова-на-Дону" (июнь 2022 Пушечкина Г.С.)
- заседание Городского методического Совета руководителей в режиме ВКС "Методическая служба в ДОУ: Опыт стратегия модели" (31.05.2022)
- Всероссийский конкурс «Ларец сказок» 3 место (май 2022)

- выпуск поздравительных видео роликов к Новому 2022 году, Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Педагоги МАДОУ участвуют в реализации проектов патриотической направленности «Мы дети России», толерантной направленности «Моя семья», экологической направленности «Времена года», «Кто такой Снеговик?», «Природа вокруг нас», «Осень разноцветная», «Зимушка-зима», развития гибких компетенций дошкольников, ранней профориентации. В группах реализуются кружковая деятельность различной направленности: «Здоровейка», «Колокольчик», «Сказка» и др.

Инновационная деятельность МАДОУ

В 2022г. МАДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПС) «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»».

В 2022 г. присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

Организация воспитательной работы в МАДОУ

В группах реализуется основная общеобразовательная программа в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом ФГОС. Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; * соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей

отсутствие давления предметного обучения с 2000 года в ДОУ проводится системная работа физкультурно-оздоровительного направления. Эффект образовательно-

оздоровительной работы обеспечивает комплексный междисциплинарный подход в оздоровлении детей не только с целью использования специфических лечебных профилактических физкультурно-оздоровительных, психолого-педагогических мероприятий, но и в целом всей организации жизнедеятельности детей в ДООУ, в том числе музыкальной, изобразительной, театрализованной видах деятельности.

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Взаимодействие педагогов с детьми.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами индивидуальной и подгрупповой формы организации дошкольников, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- «практика диагностики индивидуальных особенностей детей»;
- специализация педагогов дошкольного воспитания, т. е. углубленное владение педагогами здоровьесберегающими методиками;
- проведение систематической работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении во многом зависит от характера взаимодействия воспитателя с детьми.

В ДООУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство. Отношения педагогов между собой и отношение к детям проецируются и на отношение детей к другим — взрослым и детям.

Анализ воспитателей позволяет сделать следующие выводы: дети, посещающие ДООУ имеют достаточный опыт личностно-ориентированного дифференцированного общения, поэтому редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками и детьми других групп и другого возраста, чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощенно, не испытывают страха, неуверенности, проявляют инициативу в общении со взрослыми, стремятся разделить с ними свои радости и огорчения. Это достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности всех сторон развития ребенка, реализуя индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза их природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом и организовывать их совместную деятельность, поддерживать интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и в других видах деятельности.

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края обновлено перспективно-тематическое планирование по реализации мероприятий с воспитанниками на основе программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», проходят развлечения «Масленица», «Пасха». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, городских акциях и движениях.

МАДОУ принимает участие в городском проекте «Яркая экология», проведены экологические праздники «Здравствуй лето», «Витамины с грядки», «Осенние ярмарки»; конкурс рисунков «Краски осени», экологическая акция «Красная книга Донской земли», «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц.

В ходе реализации программы воспитания были проведены следующие мероприятия: акция «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «Песни Победы», «Голубь мира», «Окна Победы». Воспитанники рассказывали о героическом подвиге своих предков, членов семьи, исполняли песни Победы, играли на музыкальных инструментах, украшали окна к празднику, моделировали из бумаги белых голубей.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, Новогодняя елка — 2021, Старый новый год, Масленица широкая, «Мой папа самый сильный!», праздничный концерт «8 марта», День здоровья, «День России», «День семьи».

Заведующим МАДОУ разработан управленческий проект «Управление процессом формирования предпосылок гражданской идентичности старших дошкольников в условиях цифровой образовательной среды». В рамках реализации Управленческого проекта, с целью приобщения дошкольников к национальным культурам и историческим традициям народов, в МАДОУ №106 состоялось онлайн мероприятие совместно с казачьим детским садом №7 «Солнышко» города Белая Калитва в форме медиа кафе «Славен Тихий Дон трудом». Воспитанники делились знаниями и традициями, знакомились с профессиями людей родного края, условиями, в которых приходится трудиться людям, рассуждали на тему, почему та или иная профессия становится национальной, воспитывая толерантное отношение ко всем людям, живущим в нашем крае, что является неотъемлемой частью гражданского воспитания. 25 января 2023 года в честь Дня студента воспитанники подготовительных групп стали участниками деловой игры «Студент – как много в этом слове!». На несколько часов дошколята стали студентами разных учебных заведений – кулинарного колледжа, технического института и академии искусств – и попробовали свои силы в разных видах профессиональной деятельности.

В 2023 г. продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации, участие МАДОУ в реализации городских проектов по актуальным проблемам дошкольного образования, участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

Работа с семьями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. Информировали о Нормативных основах прав детей;
2. Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
3. Совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать

родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Так на базе нашего детского сада создан клуб для родителей, имеющих в семье ребенка-инвалида. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, родители имели возможность быть не только наблюдателями различных мероприятий, но и принимали активное участие в конкурсах, выставках и т.д. Путем применения дистанционных технологий родители просматривали выставки, посещали различные мероприятия, организованные сотрудниками МАДОУ. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок на сайте МАДОУ, телеграмм, группе ВК нашего МАДОУ. По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. На каждого ребенка составлен социальный паспорт семьи. Групповые собрания проводились путем применения дистанционных технологий. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

С марта 2022 года специалист по охране труда ведет учет микротравм работников, разработан порядок учета микроповреждений (микротравм) работников с учетом особенностей деятельности МАДОУ № 106, памятки для работников о действиях при получении микроповреждения (микротравмы). Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели дополнительный анимационный набор МАТАТАЛАВ МАТАТА МАР (карта приключений).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось Сис/блок iQcom

A10100-08/256W: Intel® Core i3-10100F (3.6GHz/6Mb)/Память DIMM DD; Ноутбук Acer Extensa EX215-22-R19H 15.6" FHD, AMD R5-3500U, 4Gb, 512Gb SSD, noOD. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1 ;
- физкультурный зал — 1 ;
- логопедический кабинет -1 ;
- кабинет педагога-психолога -1;
- ИЗО студия -1,
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году были проведены:

1. декоративный ремонт в помещениях рекреации коридора, лестничного марша, спортивного зала в первом корпусе МАДОУ № 106 по адресу: ул. Брестская, 11/100
2. Замена газового оборудования во втором корпусе МАДОУ № 106 по адресу: ул. Стальского, 74.
3. замена напольного покрытия в групповом помещении во втором корпусе МАДОУ № 106 по адресу: ул. Стальского, 74.

Приобрели новое игровое оборудование на участке МАДОУ № 106 по адресу: ул. Брестская, 11/100.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ №106 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ №106 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в МАДОУ №106 было опрошено 417 родителей. По результатам Итогового рейтинга по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Ростова-на-Дону Ростовской области МАДОУ №106 на 4 месте в городе, с итоговым показателем 98,32.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	562
в режиме полного дня (8–12 часов)		552
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	562
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	552
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		562 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25 (5%)
		0
		25 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	41
		23 (56%)
		18 (44%)
		18 (44%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (39%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (12%)
		23 (56%)
		6 (15%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	13 (32%)
		2 (5%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (5%)
		2 (5%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	41/562	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	164,1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №106 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.